

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.  
МУРМАНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
(МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ № 21)**

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 21

И.И. Чемеркина

« 30 » августа 2024 г. Приказ № 70/6

**Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме  
МБОУ г. Мурманска СОШ №21**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о школьном психолого -педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ г. Мурманска СОШ № 21 (далее – консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для ребёнка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в МБОУ г. Мурманска СОШ № 21 (СОШ № 21) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.2. ППК создана на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Конвенции ООН о правах ребенка,;
- Распоряжения просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р – 93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказа директора МБОУ г. Мурманска СОШ №21 от 28.01.2020г. № 036/01-02 «О переименовании ПМПК в ППК»

1.3. Консилиум создаётся в целях комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ППК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

социальный педагог, другие специалисты, включённые в обучение конкретного ребёнка.

1.6. Информация о результатах обследования ребёнка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребёнка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной.

## **2. Основные задачи консилиума**

### **2.1. Задачами консилиума являются:**

- выявление детей, нуждающихся в создании специализированных образовательных условий (СОУ), в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ППК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ППК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психологического развития ребёнка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ППК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ППК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом СОШ № 21 в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### **3. Регламент деятельности консилиума**

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ППК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование)

3.2. Обследование проводится основным педагогом и психологом образовательной организации. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ППК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК (ТПМПК) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребёнка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдаётся родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются по почте и сопровождаются представителем консилиума.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребёнка на ПМПК, родители выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума. В этом случае обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в СОШ № 21 в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации, когда ребёнок проходит ППК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в СОШ № 21), и СОШ № 21 получает его заключение об особенностях ребёнка с соответствующими



рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума, проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ППК по созданию СОУ и разработке программы сопровождения.

3.6. По результатам обследования проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов освоения ребёнком специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углублённого обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируется пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка на определённый период реализации образовательной программы, рекомендованной ППК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребёнка, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем СОШ № 21 и подписывается ими.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума (о предлагаемых СОУ, программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребёнка с ОВЗ, определёнными специалистами консилиума, рекомендациями ППК) о обучении и воспитании ребёнка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, проводится промежуточная сессия ППК СОШ № 21, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. (Методика проведения и содержания промежуточной сессии ПМПК СОШ № 21 соответствует описанию п.п.3.5-3.8)

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение. В заключении обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка

по образовательной программе, рекомендованной ППК, и её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребёнка в соответствии с изменениями компонентов образовательной программы.

3.12. Уточнённая индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и руководителем СОШ № 21 и подписываются ими.

3.13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППК, её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребёнка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребёнка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ППК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории, и её компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполнявшим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласия с ним.

3.15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.16. Деятельность консилиума регламентируется пакетом документов:

- положение о психолого- педагогическом консилиуме СОШ № 21;
- представления на ребёнка специалистов консилиума (первичные при поступлении ребёнка в СОШ № 21);
- план и регламент порядка проведения заседания консилиума;
- протокол заседания консилиума (по каждому ребёнку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в промежуточной сессии ППК СОШ № 21 по конкретному ребёнку

(первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения);

- заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период;
- итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом;
- журнал учёта детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- согласие родителей на обследование ребёнка и передачу информации и родителям и ребёнке.

#### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

4.1. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ППК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ППК);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ППК, в вышестоящих организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребёнком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;



- проверять и, по необходимости, учитывать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

## **5. Режим деятельности ППК**

- 5.1. Периодичность проведения заседаний ППК определяется запросом СОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.
- 5.2. Заседания ППК подразделяются на плановые и внеплановые.
- 5.3. Плановые заседания ППК проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 5.4. Внеплановые заседания ППК проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
- 5.5. При проведении ППК учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося.
- 5.6. Деятельность специалистов ППК осуществляется бесплатно.
- 5.7. Специалисты, включенные в состав ППК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППК, а также запроса участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.
- 5.8. Специалистам ППК за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Организацией самостоятельно