

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»**

**(МБОУ Г. МУРМАНСКА СОШ № 21)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНпедагогическим советомпротокол № 9 от 26.03.2024 г. | УТВЕРЖДЕНприказом от «09» апреля 2024 г. № 19Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Чемеркина |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования образовательной деятельности**

**за 2023 год**

Мурманск

2024

**Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ г. Мурманска СОШ № 21 (далее – ОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, также подготовка отчета о результатах самообследования и анализ выполнения программы развития ОУ на 2022 – 2025 годы.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Сокращенное наименование: МБОУ г. Мурманска СОШ № 21

Директор: Чемеркина Ия Ивановна

Дата создания ОУ (государственной регистрации): 18.01.2001 № 69 Администрация города Мурманска (регистрационный номер)

Филиалы ОУ: филиалы отсутствуют

Местонахождение образовательной организации: [183053, г. Мурманск, ул. Крупской, д. 26](https://school21.murm.eduru.ru/karta)

Режим работы: 1 смена, пятидневная учебная неделя

График работы: понедельник – суббота с 08:00 до 20:00; учебные занятия с 09:00 до 15:00; группа продленного дня с 12:00 до 18:00.

Хоккейный корт и пришкольная территория: понедельник – суббота с 08:00 до 20:00.

Контактные телефоны: 57-30-68

Е-mail: school21b@yandex.ru

Официальный сайт ОУ: <https://sh21-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru>

Места осуществления образовательной деятельности: [183053, г. Мурманск, ул. Крупской, д. 26](https://school21.murm.eduru.ru/karta)

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:** Устав образовательной организации (с изменениями от 26.03.2018, от 08.04.2019, от 02.06.2021), лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.05.2016 № Л035-01232-51/00213570, свидетельство о государственной аккредитации от 11.05.2016 №32-16 (бессрочно); локальные акты.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); дополнительного образования обучающихся (нормативный срок освоения – 1 – 2 года).

Основные направления деятельности в 2023 году:

* Реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.
* Обеспечение качества реализации образовательных программ. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
* Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта педагога.
* Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на уровне НОО, ООО.
* Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся разных категорий.
* Совершенствование системы духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОУ, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

* руководство методической, инновационной и учебно-воспитательной работой;
* руководство воспитательной работой;
* руководство хозяйственной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

* годовой план работы ОУ;
* план ВШК;
* заседания Педагогического совета;
* заседания Методических объединений учителей;
* заседания общего собрания работников;
* административные совещания;
* тематические совещания при заместителе директора;
* тематические совещания при директоре.

**III**. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

1. Начало учебного года – 01.09.2023 г.
2. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 9-х классах – 34 недели.
3. Окончание учебного года: 1 кл. – 17.05.2024 г.; 2 – 8 кл. – 24.05.2024 г.; 9 кл. – 24.05.2024 г.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели в в 1 – 4 классах – 5дней, в 5 – 9-х классах – 5 дней.

Аттестация учащихся:

* промежуточная: по четвертям для 2 – 9 классов;
* итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

 За 2023 год контингент обучающихся изменился. Выбыло – 35 обучающихся, прибыло – 39. На конец 1 полугодия 2023/2024 учебного года в ОУ 486 обучающихся. В 2022 году в ОУ обучалось 500 учащихся. Численность обучающихся снизилась в связи окончанием основного общего образования учащимися, получившими аттестаты в сентябре 2023 г. и уменьшением количества учащихся, поступивших в первые классы.

Прослеживается тенденция к увеличению количества вновь прибывших учащихся из других ОУ, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчётного периода. По данным социального паспорта увеличилось количество неполных и многодетных семей, учащихся из социально-опасных семей. Но несмотря на объективные изменения в ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОУ:

* большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОУ;
* в шаговой доступности несколько объектов культурного досуга разной направленности;
* развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОУ продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью ОУ всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с ОВЗ ЗПР;
* инклюзивное образование в общеобразовательных классах (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 486 обучающихся (из них 142 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, из них 6 детей на инклюзивном образовании).

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи (5.1 – 5/1,3 %);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – (0/0 %);
* с задержкой психического развития – (7.2 – 143/32,3 %);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0.4 %);
* с расстройствами аутистического спектра – 1 (0.2 %);
* дети-инвалиды – 10/2,2%;
* слабослышащие дети – 1/0,2%.

Для детей с особыми образовательными потребностями в ОУ принимаются необходимые меры для обеспечения доступав здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В наличии ОУ имеются ноутбуки и мультимедийные интерактивные доски для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ. Классы оборудованы учебной мебелью (столы регулируемые).

В ОУ обучались дети-инвалиды с хроническим заболеванием сахарный диабет (2 человека), заболевание эндокринной системы (1 человек), с множественными нарушениями ЭС (7). С данной категорией велась консультационная работа, всего проведено 10 консультаций педагогом-психологом: 9 индивидуальных консультаций с учащимися и 10 с родителями детей-инвалидов. Систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с заключениями ТПМПК.

Направления, по которым ведётся работа с учащимися с ОВЗ:

* Образование в условиях инклюзии для обучающихся по программам 5.1,5.2 7.1, УО, 8.2;
* Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом;
* Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учителем-дефектологом;
* Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом;
* Сопровождение тьютора;
* Сопровождение социального педагога;
* Организована работа ШППК (школьный психолого-педагогический консилиум);
* Организованы тренинги с использованием аппаратно-программного комплекса «БОС».

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и ФОП основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, ОУ разработало и утвердило дорожную карту внедрению новых требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития творческого и воспитательного потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке ОУ к переходу на ФОП НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов, недостаточное финансирование для закупки учебной литературы.

**IV. Содержание и качество обучения**

Учебная программа по предмету является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объёме. Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводился администрацией ОУ в несколько этапов:

* при проверке журналов заместителем директора по УВР (в конце четвертей, года);
* при отчетах руководителей МО (в конце четвертей, года);
* при посещении и анализе уроков.

Всеми учителями учебные программы учебного плана выполнены, отставаний нет.

Выполнение практической части программы проверялось руководителями МО в конце учебного года. Сравнивалось количество часов, выделенное в примерной программе на практическую часть конкретного учебного предмета, вид практических работ, их количество и тематика с записями в классных журналах.

Практическая часть учебных программ в 1-9 классах за календарный год выполнена. Количество работ по программе и проведенных совпадает.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО по показателю «успеваемость» в сравнении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** |  **2021** |  **2022** |  **2023** |
| Всего 2 – 9 кл., чел. | 444 | 449 | 437 |
| Успевают 2 – 9 кл., чел. |  440- 99 % ( <1%) |  446- 99 % ( =) |  437- 92 % ( >7%) |
| Отличники | 9 - 2% (<2%) | 15 – 3,3% (>1,3%) | 8 – 2% (<,3%) |
| Отличники и хорошисты, чел. | 142– 32 % ( <8) | 164– 36,5 % ( >4,5%) |  133 -31% ( <5,5%)  |
| С одной «3» | 35-8% ( < 2,5%) | 34-7,5% ( < 0,5%) |  42- 10% ( > 2,5%) |
| Неуспевающие, чел. | 4 – 1% (>1%) | 5 – 1,1% (>0.1%) | 41- 9,2% (>8%) |

По сравнению 2022 годом качество знаний снизилось на 5,5 %, уровень обученности составил 92%. Это обусловлено следующими факторами:

1. Отток обучающихся с высокой учебной мотивацией из 4 классов в лицеи и гимназии.

2. Пополнение контингента учащимися с низкой учебной мотивацией, перешедших из других школ.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия классах.

**Уровень обученности и качество знаний учащихся в ОУ в 2023 год**

**Качество знаний по итогам 2023 учебного года в начальной школе**

**Качество знаний по предметам естественно-математического цикла по итогам 2023 года**

**Качество знаний по предметам гуманитарного цикла по итогам 2023 года**

**Качество знаний по предметам художественно-эстетического цикла**

**по итогам 2023 года**

Исходя из анализа качества знаний по предметам видно, что самое большое понижение качества знаний наблюдается по ОДНКНР (на 30%), английскому языку (на 5%), математике (8%), по географии (5%). Учителям-предметникам необходимо проанализировать на заседании МО результаты по итогам учебного года и спланировать дальнейшую работу по повышению результатов обучения через совершенствование методики преподавания предметов, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, выстроенную систему индивидуально-групповых занятий. Увеличилось качество знаний обучающихся по истории, обществознанию, русскому языку, химии, физике, информатике, математике.

**V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного общего образования. Структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся ОУ, исходя из их склонностей и интересов, что способствовало созданию интересной и насыщенной жизни для обучающихся, всестороннему их развитию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

 Каждое направление представлено в программе воспитания в рамках следующих модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность».

**Основные школьные дела** – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, который объединяет всех учеников и педагогов в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают большую включенность детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, являются эффективным способом профилактики детских правонарушений.

Формы проведения основных школьных дел самые разнообразные: выставки, концерты, квесты, уроки мужества, конкурсы стихов, выставки рисунков, литературно-музыкальные гостиные, спортивные состязания и т.д. В течение 2023 года обучающиеся школы участвовали в следующих мероприятиях, направленных на развитие личности обучающихся, их творческих способностей, нравственности, воспитание здорового образа жизни, патриотизма, любви к большой и малой Родине:

* Традиционные творческие дела, связанные со значимыми датами (ко дню рождения города «Мурманская осень», к празднованию дня учителя «Сияйте ярче, чем звезды!», «День матери», «К нам приходит Новый год», «День самоуправления», «С Днем защитника Отечества», «День космонавтики», «Салют! Победа!» и т.д.);
* Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на определенную ступень образования («Праздник 1 Сентября», «Посвящение в пятиклассники», «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок»);
* Для развития творческой инициативы в школе прошли театрализованные концерты и спектакли (концерты «Спасибо Вам, учителя!», «Для милых дам», гала – концерт «Звездный дождь», «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», «Рождественские забавы», новогодние спектакли);
* Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Твори добро!», «Спасем земную красоту», «Сдай батарейки с Дюрассел», «Письма солдатам», «Покормите птиц зимой», «Сохраним наш лес», «Крышечки добра»);
* Всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям («День солидарности в борьбе против терроризма», «День народного единства», «День Конституции», «Голубь мира» и т.д.);
* Мероприятия спортивной направленности (Фестиваль спорта «Гольфстрим», «Легкоатлетический кросс», посвященный г. Мурманску, «А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «Здравствуй, солнце!», военно-патриотические соревнования «Зарница», спортивные состязания «Зов джунглей», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Веселые старты», Эстафета ко Дню Победы);
* Для воспитания нравственных чувств и этического сознания, развитие коммуникативных и познавательных навыков в школе прошли традиционные предновогодние мероприятия «Новогодний адвент-календарь».

**Патриотическое воспитание** становится приоритетным направлением в школе. Любовь к малой и большой Родине прививается через традиционные и новые мероприятия. Для учащихся школ в течение года к знаменательным датам были организованы классные часы патриотической направленности, уроки мужества, дни памяти, ребята участвовали в экскурсиях к памятным местам, муниципальных конкурсах, просветительских и благотворительных акциях. По понедельникам в школе организованы еженедельные линейки перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Поднимают флаги учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно-значимые достижения. На линейках озвучиваются значимые события, произошедшие в стране и школьной жизни, также стало традицией церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, победы в конкурсах и соревнованиях. После линейки обучающиеся осваивают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022 году в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основными направлениями деятельности советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также вовлечение обучающихся в конструктивные практики и мероприятия Российского движения детей и молодежи.

В апреле 2023 года состоялось открытие Медиа-центра «НОВОСТИ 21». Видеоматериалы, подготовленные активистами школы, выходят по итогам четвертей и выкладываются в социальной школьной группе Вк. Учащиеся рассказывают о всех значимых мероприятиях, которые проводятся в школе, об итогах викторин и конкурсов.

С 1 сентября 2023 года под руководством советника директора по воспитанию был открыт школьный музейный уголок «Герои Отечества». Первым музейным экспонатом стал стол первого директора школы Ковязина В.Ф., который был торжественно открыт в рамках Всероссийской акции «Парта Героя» в мае 2023 года. Важное событие жизни музейного уголка - открытие Парты Героя, посвященной Герою РФ Михаилу Сергеевичу Попову. На открытии присутствовали почетные гости: депутаты Мурманской областной Думы, родные и близкие героя.

В сентябре 2023 года начал работу Центр детских инициатив «Эврика» – добровольное, самоуправляемое объединение инициативных школьников, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством, созданное на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

С сентября 2023 г. ряд классов начальной школы – 1В, 2А, 3А, 4А – принимают участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Каждую неделю классные руководители проводят внеурочные занятия по трекам детского объединения, участвуют в социально-значимых акциях. 01.12.2023 г. прошла торжественная церемония посвящения учащихся в ряды участников детского движения «Орлята России».

Целью **профилактики правонарушений** в школе является развитие у обучающихся этических норм поведения, воспитания неприятия антигуманных и ассоциальных поступков, уважительного отношения к правам других людей и народов. Специалисты школы регулярно проводят беседы с учащимися по вопросам соблюдения единых требований, урегулирования межличностных конфликтов, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них («Устав школы. Правила внутреннего распорядка обучающихся в школе», «Культура поведения в общественных местах» «Свободное время от уроков. Как его провести с пользой», «Как разрешить конфликт с одноклассниками?», «Мы за здоровый образ жизни», «Твои успехи и неудачи», «О честности и умении держать слово», «Безопасные каникулы»). В школе по календарному плану систематически организуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, правильных представлений об информационной безопасности, о негативном влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур, регулярно обновляется информационный стенд «Подросток и закон».

Одной из главных форм профилактической работы является классный час. На классных часах уделяется большое внимание воспитанию чувства гражданственности, формированию здорового образа жизни (профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя и табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма, правильного питания). Каждую четверть проводятся инструктажи по правилам техники безопасности в школе, на дорогах, в каникулярный период. На классных часах затрагиваются вопросы досуга, правильного проведения в общественных местах, уголовной и нравственной ответственности у обучающихся. Каждую четверть психологическая служба школы проводит психологический классный час по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В рамках воспитания у обучающихся правовой культуры, знаний об основных правах и обязанностях осенью и весной 2023 года были проведены:

• Недели профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность перед законом» (классные часы и беседы «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за участие в несанкционированных собраниях и митингах», интерактивные правовые игры «Закон и порядок», «В мире права и закона», квест - игры на предупреждение правонарушений «Честный детектив», уроки безопасного Интернета, оформлен информационный стенд «Конвенция о правах ребенка» и т.д.);

• Недели безопасности и гражданской обороны (классные часы, уроки безопасности, учебно-тренировочные эвакуации из здания школы, квесты, экскурсии в МЧС, пожарную часть г. Мурманска и т.д.);

• Недели толерантности «Возьмемся за руки, друзья!», «Декада Инвалидов», декада «SOS», классные часы и беседы «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с инспектором ПДН по профилактики наркомании и табакокурения, анкетирование «Мои вредные привычки», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», библиотечные уроки «Путешествие в страну здоровья»;

• Профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (интерактивные игры, познавательные квесты «Я выбираю жизнь», «Сделай свой выбор», кинолекторий «Мы за ЗОЖ!» и т.д.);

* Всероссийская профилактическая акция «Дети России» (квест – игра «Мы – здоровое поколение», акции «Твой выбор»).

**Для профилактики детского травматизма** и предупреждению несчастных случаев с обучающимися, предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2023 году организованы следующие мероприятия:

* Неделя психологии «Все в твоих руках. Школа безопасности» (кинолекторий «Школа безопасности», интерактивная викторина «Знатоки безопасного поведения», Интерактивный классный час «Нет жестокости в детском коллективе», спортивно-познавательный квест «Школа безопасности», тренинговые занятия «Нет жестокости в общении», онлайн – консультации для родителей и т.д.);
* Профилактическая акции для обучающихся и их родителей «За здоровье и безопасность наших детей» (беседы, лекции инспекторов ГИБДД и ПДН, минутки безопасности, выставки рисунков, консультации специалистов);
* Профилактическая акция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светоотражатель – наш друг и помощник»;
* Профилактическая акция «Безопасность детей – забота взрослых».

В целях профилактики неуспеваемости, оказания помощи обучающимся, которые испытывают трудности в обучении, устранения психоэмоционального дискомфорта в общении, в 2023 году проведено 18 Советов профилактики. В ходе Советов профилактики обсуждались пути решения проблем в обучении и воспитании учеников, разрабатывались индивидуальные программы реабилитации, родители предупреждались об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в области обучении и воспитания несовершеннолетних детей.

В течение года психологической службой проводились консультационные встречи для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации и адаптации своих детей, диагностические мониторинги обучающихся «Самооценка психических состояний личности» по Г.Айзенку, тестирование по методике «Социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» Л.А. Ясюкова. Для коррекции и развитии эмоционально-личностной сферы обучающихся – индивидуально-коррекционные занятия по программам «Комфорт», «36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенковой для 1 – 5 классов с ОВЗ.

**Формирование здорового образа жизни** учащихся является одним из приоритетных направлений профилактики. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. В школе регулярно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, мероприятия по профилактике ГРИППА, ОРВИ, COVID-19, педикулёза, энтеровирусных инфекций, туберкулёза, мероприятия европейской недели иммунизации.

Задачи этого направления помогает решить школьный спортивный клуб (ШСК), который был открыт в соответствии поручением президента РФ Путина В.В. Комплектование групп в ШСК осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. По результатам работы ШСК количество участников в спортивных мероприятиях увеличилось, отмечена положительная динамика мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь класса и ОУ. У обучающихся формируется культура здорового образа жизни, ценностное представление о физическом здоровье, о значимости занятий физической культурой и спортом и понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека. В 2023 году воспитанники клуба заняли призовые места в Президентских спортивных играх по мини-футболу, соревнованиях среди ШСК г. Мурманска, Всероссийском фестивале футбола.

**В течение 2023 года проведено 4 родительских собрания:** «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Формирование родительских установок при межличностном взаимодействии с детьми», «Промежуточные итоги четверти. Профилактика терроризма, экстремизма, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся. Интернет-безопасность. Соблюдение правил ОТ и ТБ в школе и на её территории».

На собраниях рассмотрены вопросы о единых требованиях (правила поведения в школе, правила личной безопасности, деловой стиль одежды учеников, наличие сменной обуви, своевременная явка в школу, выполнение домашних заданий и прочее), мерах безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, заболеваний ОРВИ, гриппа и COVID, антитеррористической, экстремисткой, ипротивопожарной безопасности. До сведения родителей доведена информация о необходимости контроля за режимом пользования школьниками телефонов, о безопасности детей в сети Интернет, о необходимости информировать классного руководителя о чрезвычайных ситуациях, произошедших с ребенком на каникулах. Рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией учеников, а также вопросы проведения досуга в классах.

На собраниях в течение года проведены онлайн-консультации для родителей от психологической службы: «Формирование родительских установок при межличностном взаимодействии с детьми», «Вредные привычки и способы их устранения».

Законным представителям по мере необходимости оказывалась необходимая психолого-педагогическая помощь. Администрацией, специалистами школы, проводились консультации, посвященные вопросам семейного права, профилактики побегов, бродяжничества и вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

**Дополнительное образование** в школе в 2023 году осуществлялось по 3 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

 Все воспитанники объединений имеют сертификаты дополнительного образования и зарегистрированы на портале Персонифицированного дополнительного образования. Рабочие программы, реализуемые в кружках, списки обучающихся размещены на портале Персонифицированного дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название объединения** | **Сроки реализации** | **Руководитель** |
|  | Естественнонаучная | «Клуб друзей «WWF Гармония» | 3 года | Кирияк Л.П. |
|  | Социально-гуманитарная | Патриотический клуб «Герои Отечества» | 2 года | Серова Е.А. |
|  | Художественная | «Фантазия и Ваших рук творенье» | 1 год | Мещерякова В.И. |
|  | Художественная | «Театральные звезды»  | 3 года | Шмидович Н.В. |
|  | Художественная | «Юный художник» | 1 год | Смирнова С.В. |
|  | Художественная | «Звонкие голоса» | 3 года | Куликова Э.Ю. |

В объединениях дополнительного образования создаются благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития. Воспитанники активно участвуют в школьной жизни, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня.

**VI.** [**Содержание и качество подготовки учащихся**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41383/zav1/) **к ВсОШ – 2023**

**(школьный этап)**

С целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих   способностей, активизации различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов проводились ВсОШ.

С 27.09.2023 по 20.10.2023 гг. в онлайн-формате Олимпиады проходили на платформе Образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физика, биология, химия, математика, информатика.

 На базе ОУ проходили предметные олимпиады в соответствии с графиком по следующим предметам: география, обществознание, экология, литература, история, технология, физическая культура, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников, победителей и призеров школьного этапа** | **2022** | **2023** |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Общее количество участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Общее количество участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. | Английский язык |  | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 16 | 1 | 1 | 18 | 1 | 3 |
| 2. | Биология | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 | 0 | – | – | 13 | 3 | 4 |
| 3. | География | – | 2 | 0 | 4 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 20 | 1 | 1 |
| 4. | Информатика | – | – | – | – | 3 | – | 0 | – | – | 03 | 0 | 0 |
| 6. | История | – | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 20 | 1 | 7 | 23 | 1 | 0 |
| 7. | Литература | 0 | 3 | 0 | 5 | 8 | 4 | 6 | 3 | 2 | 20 | 1 | 3 |
| 8. | Математика | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | – | – | 9 | 0 | 1 |
| 9. | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 8 | 30 | 3 | 9 | 19 | 1 | 3 |
| 10. | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | – | – | 6 | 0 | 0 |
| 11. | Русский язык | 6 | 3 | 0 | 3 | 8 | 6 | 12 | 4 | 3 | 24 | 2 | 6 |
| 12. | Технология | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 7 | 17 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 |
| 13. | Физика | – | – | – | – | 2 | 3 | 0 | – | – | 5 | 0 | 0 |
| 14. | Физическая культура | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 8 | 6 | 1 | 0 | 13 | 4 | 5 |
| 15. | Химия | – | – | – | – | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 16. | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 | 12 | 2 | 3 |
| **2021** | **Всего** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | **115** | **8** | **23** | **5** | **0** | **0** |
| **2022** | **Всего:** | **6** | **7** | **29** | **19** | **53** | **28** | **130** | **16** | **31** | **207** | **16** | **29** |
| **2023** | **Всего:** | **6** | **16** | **16** | **37** | **55** | **79** | **130** | **16** | **31** | **142** | **16** | **31** |

На муниципальном уровне победителями и призёрами ВсОШ – 2023 стали 3 учащихся 7 – 9 классов:

* по литературе – 2 учащийся;
* по химии – 1 учащийся.

Всего призёров на муниципальном уровне в 2021 году – 3; 4 в 2022 году; в 2023 году – 3.

Заметно повышение количества участников ВСОШ – 23 и рост количества призёров и победителей.

Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

1. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию;
2. С целью популяризации предмета привлекать к организации и проведению предметных недель, учащихся;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения при решении олимпиадных задач;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников с интерпретацией олимпиадных заданий.

**Организация и проведение муниципальных интеллектуальных игр, конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Название и форма проведения мероприятия**  | **Сроки и место проведения** |  **Участники** | **Результаты**  |
| **Кол-во** | **Класс** | **Количество победителей, рекомендованных к участию на мероприятиях более высокого уровня** | **Количество призеров, рекомендованных к участию на мероприятиях более высокого уровня** |
| Ученический проект «Рукописная книга»  |  март 2023  | 8 | 7 | 8  |  - |
| Творческий конкурс «Живая классика» |  март 2023  | 5 |  5, 6, 7, 8 | 1 | 1 |
| Муниципальная викторина для учащихся города Мурманска «Твой шанс». | 01.11.2023  | 7 | 8-9 | –  |  – |
| Мурманское общество молодежного экологического движения «Природа и молодежь» |  01.12.2023 | 9 | 4 | – | – |
| Городская открытая квест-игра «Юные следопыты» | 01.10.2023 | 8 | 7-8 | – | – |
| Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов-2023» | 07.11.2023 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| Региональный этап заочной олимпиады «Человек – Земля – Космос» | 20.12.2023 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конкурс международного проекта «Интеллект-Экспресс» по биологии, номинация «Живая планета», 7-8 класс) | 17.11.2023 | 1 | 7 | – | – |
| Конкурс международного проекта «Интеллект-Экспресс» по биологии, номинация «Живая планета», 5-6 класс) | 17.11.2023 | 1 | 6 | – | – |
| Городской фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан» | 12.11.2023 | 2 | 4,5 | – | 1 |
| Городской конкурс изобразительного творчества «Портрет Мужества», посвященный Дню Героев Отечества | 07.12.2023 | 1 | 3 | – | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России – 2024». | 15.12.2023 | 3 | 5 | – | 1 |
| Областной литературно-художественный конкурс «Добрые каникулы», номинация «Рукописный журнал, выполненный акварелью, гуашью, карандашами», работа «Все начинается с тебя» | 12.11.2023 | 7 | 5 | – | – |
| Областной литературно-художественный конкурс «Добрые каникулы», номинация «Журнал, выполненный с помощью компьютерной графики через сервисы для создания как интерактивных, так и печатных материалов», работа «Передай добро по кругу» | 25.11.2023 | 6 | 7 | – | – |
| **ИТОГО:** |   | 58 | 4 – 9 классы  | 12 | 6 |

 **VII.** [**Содержание и качество подготовки учащихся**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41383/zav1/)

**по результатам ВПР – 2023**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании письма Министерства образования и науки Мурманской области от 02.09.2022 № 1355 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023 году», в 2023 году учащиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель (класс)** | **Предмет** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 4 класс | Русский язык | 100 | 74,1 | 82 | 91 | 29 | 50 |
| Математика | 100 | 91 | 97,7 | 97,1 | 59,3 | 82,2 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 99 | 100 | 69 | 71,5 |
| 5 класс | Русский язык | 94,6 | 72 | 75 | 62,1 | 16 | 11 |
| Математика | 94.6 | 100 | 90,4 | 62 |  70 | 52 |
| История | 97,2 | 96 | 94,2 | 50,2 | 25 | 26,5 |
| Биология | 90 | 83 | 87 | 50 | 29,1 | 43,3 |
| 6 класс | Математика | 95 | 92 | 88 | 62,1 | 43,2 | 60 |
| Русский язык | 96,8 | 72 | 86 | 73,8 | 26 | 44 |
| История | 95,3 | 95 | 94 | 61,9 | 35 | 49 |
| Биология | 90,6 | 94 | 87 | 40,5 | 13 | 50 |
| Обществознание | 100 | 90 | 96  | 96 | 42,1 | 54  |
| География | 100 | 100 | 100 | 76,6 | 71 | 61 |
| 7 класс  | Иностранный язык (англ.) | 86,9 | 81 | 83  | 28,9 | 55 | 47 |
| Обществознание | 89,8 | 88 | 89 | 43,5 | 6,2 | 21 |
| Русский язык | 84,3 | 70 | 78 | 42 | 37 | 37 |
| Биология | 100 | - | 100 | 59,4 | - | 20 |
| География | 79 | 94,4 | 77 | 18,4 | 33,3 | 30 |
| Математика | 94.3 | 93,4 | 86,4 | 54,2 | 40 | 46,4 |
| Физика | 100 | 79 | 99 | 52,6 | 7,1 | 56 |
| История | 86,5 | 94,1 | 97 | 29,7 | 76,4 | 59 |
| 8 класс  | Математика | 100 | 91,1 | 94 | 55,5 | 50 | 53 |
| Русский язык | 79,4 | 70 | 80 | 41,3 | 37 | 46 |
| История | 100 | 97 | 95 | 27,2 | 35 | 28 |
| Обществознание | 100 | 86,3 | 93 | 15,7 | 10,3 | 44 |
| Физика | 100 | - | 100 | 50 | - | 72,5 |
| География | 85,1 | - | 100 | 0 | 3,7 | 0 |
| Химия | - | 96,8 | 100 | - | 70,9 | 34 |
| Биология | - | 94 | 92 | - | 45,5 | 41 |

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что уровень обученности повысился в 4 классах по русскому языку на 21%, по математике на 22,9%, по окружающему миру на 2,5%; 5 классах по истории на 1%, по биологии на 14,2%, в 6 классах по биологии на 37%, в 7 классах по математике на 6,4%, по физике на 41,1% ; в 8 классах по математике на 3%, по русскому языку на 9%, по обществознанию на 34,3%.

Анализ результатов показал снижение качества знаний в 5 классах по русскому языку на 4%, по математике на 18%. В 6 классах по географии на 10%; в 8 классах снизилось на 36% по химии.

 Объективными можно назвать следующие причины:

* в течение учебного года выбыли учащиеся с высокой учебной мотивацией;
* прибыли учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам года.

По результатам анализа допущенных ошибок планируется коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в классе и дома.

**VIII. Содержание и качество подготовки учащихся**

**по результаты ОГЭ – 2023**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 12.09.2022 № 1432 «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» выпускники 9-х классов принимали участия в ГИА-2023 по математике и русскому языку.

Результаты обязательных экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **2022** | **2023** | **2022** | **2023** | **2022** | **2023** |
| Математика (общеобразовательные классы) | 33 | 40 | 12,5% | 60% | 100% | 97,5% |
| Математика (классы ОВЗ) | 22 | 25 | 27,2% | 44% | 100% | 96% |
| Русский язык (общеобразовательные классы) | 33 | 40 | 12,5% | 72% | 100% | 100% |
| Русский язык (классы ОВЗ) | 22 | 25 | 41% | 80% | 100% | 100% |

Результаты экзаменов по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **2022** | **2023** | **2022** | **2023** | **2022** | **2023** |
| Биология | 6 | 4 | 17% | 50% | 100% | 100% |
| География | 10 | 19 | 80% | 58% | 100% | 100% |
| Информатика | 15 | 26 | 20% | 15,3 | 100% |  92% |
| Литература | – | 2 | – | 100% | – | 100% |
| Обществознание | 30 | 23 | 18,1%  | 4,3% | 100% | 96% |
| История | 1 | 2 | 0 | 50% | 100% | 100% |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | – | 4 | – | 100% | – | 100% |

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в очном формате и в дополнительный срок 13.03.2023 г. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Не участвовал в итоговом собеседовании 1 учащийся, сдавший зачёт в 2022 году.

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Уровень обученности по русскому языку за последние 2 года не изменился и стабильно составляет 100 процентов, по математике снизился - 97,5% (экзамен не сдал 1 учащийся). Экзамены в 2023 году не сдавали 3 учащихся: двое учеников (класс ОВЗ) по заключению ТМППК, 1 учащийся (общеобразовательный класс) не был допущен к сдаче ГИА.

Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что учащиеся для сдачи чаще выбирают предметы «География», «Обществознание», «Информатика». 65% учащихся для сдачи выбрали предмет «Информатика».

По информатике уровень обученности составил 96% (1 учащийся не сдал экзамен в дополнительный период).

Высокое качество знаний выпускники показали на экзаменах по литературе (100%), по химии (100%), по английскому языку (100%). По биологии, информатике, обществознанию качество знаний учащихся значительно снизилось.

Одним из главных факторов низких результатов можно назвать малоопытность педагогов, участвующих в подготовке выпускников первый раз. Также причинами низких результатов сдачи ОГЭ по обществознанию и информатике можно назвать следующее:

* учащиеся не справились со стрессовой для них ситуацией на психологическом уровне;
* слабая учебная мотивация, отсутствие интереса к предмету;
* большинство выпускников выбор предмета объясняли тем, что традиционно

обществознание и информатика считаются «легким» предметом в сравнении с другими, и все усилия учащихся были направлены на успешную сдачу русского языка и математики.

Педагогам следует на уроках и во внеурочной деятельности формировать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности, более широко использовать методы индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учить их рационально использовать время при выполнении работы; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

 **IX. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Перешли в профильный 10-й класс другого ОУ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Трудоустроились** |
| 2020 | 55 |  9 (16,3%) | 35 (63,6%) | 2 ( 3,6%) |
| 2021 | 53 | 7 (13,2%) | 38 (71,6%) | 4 (7,5%) |
| 2022 | 55 | 9 (19,1) | 45(81,8%) | 1 (2,1%) |
| 2023 | 65 | 9 (14%) | 53(80%) | 3(4,5%) |

Мониторинг востребованности выпускников показал, что 80% выпускников для дальнейшего обучения выбирают СПО, что является результатом хорошей профориентационной работы, организованной в ОУ. Систематическая профориентационная работа позволила педагогам:

* расширить представления учащихся о современном «рынке профессий» в родном городе;
* провести диагностику профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов;
* сформировать положительное отношение подростков к себе;
* выбрать то профессиональное направление, которое позволит им реализоваться в полной мере.

 **X. Факультативы, внеурочная деятельность**

С целью повышения качества образования в ОУ организованы занятия факультативов и ИГЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во****часов** |
| Факультатив «Особенности работы над сочинением-рассуждением»  | 9А | 1 |
| Факультатив «Особенности работы над сочинением-рассуждением»  | 9Б | 1 |
| Курс «Основы финансовой грамотности» | 6А, 7АБ | 1 |

Факультативные курсы по финансовой грамотности и русскому языку позволяют формировать у школьников учебно-организационные умения и навыки. На занятиях предусматривается развитие умения систематизировать материал; учащиеся знакомятся с тестовой методикой контроля; учатся осуществлять самоконтроль и самокоррекцию. Этому способствует выделение в плане факультативного курса тем на самостоятельное изучение и самостоятельную проектную деятельность.

Организация факультативного материала призвана способствовать развитию учебно-интеллектуальных умений и навыков: самостоятельно добывать дополнительный материал по изучаемому вопросу, критически осмысливать получаемую информацию, делать выводы и умозаключения, аргументировать их и т.д., что является своего рода подготовкой к более сложным видам деятельности с информацией (например, проектной деятельностью).

**Внеурочная деятельность по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название** | **Час** |
| 1-9  | «Разговоры о важном» | 31 |
| 5А | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 5Б | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 5В (адапт.) | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 5Г (адапт.) | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 5Д (адапт.) | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 5А | Час чтения | 1 |
| 5А | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 5Б | Час чтения | 1 |
| 5Б | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 5В (адапт.) | Час чтения | 1 |
| 5В (адапт.) | «Занимательная биология» | 1 |
| 5Г (адапт.) | Час чтения | 1 |
| 5Г (адапт.) | «Занимательная биология» | 1 |
| 5Д (адапт.) | Час чтения | 1 |
| 5Д (адапт.) | «Занимательная биология» | 1 |
| 6А | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 6Б | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 6В (адапт.)  | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 6Г (адапт.) | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 6А | Час чтения | 1 |
| 6А | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 6Б | Час чтения | 1 |
| 6Б | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 6В (адапт.)  | Час чтения | 1 |
| 6В (адапт.) | «Школа безопасности» | 1 |
| 6Г (адапт.) | Час чтения | 1 |
| 6Г (адапт.) | «Школа безопасности» | 1 |
| 7А | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 7Б (адапт.) | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 7А | Литературная гостиная | 1 |
| 7А | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 7Б (адапт.) | «Школа безопасности» | 1 |
| 7Б (адапт.) | «Планета творчества» | 1 |
| 8А | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 8Б | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 8А |  «Химия в задачах и упражнениях» | 1 |
| 8А | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 8Б | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 8Б | «Секреты русского языка. Готовимся к предметной олимпиаде» | 1 |
| 9А | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 9Б | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 9В (адапт.) | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 9Г(адапт.) | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 9А | «За страницами учебника биологии» | 1 |
| 9Б | «За страницами учебника химии» | 1 |
| 9Б | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 9В (адапт.) | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 9В (адапт.) | «За страницами учебника химии» | 1 |
| 9Г (адапт.) | Школьный спортивный клуб | 1 |
| 9Г(адапт.) | «За страницами учебника биологии» | 1 |

Внеурочная деятельность в ОУ – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. Внеурочная работа позволяет раскрыть творческие способности учащихся «Планета творчества», «Литературная гостиная», «Волшебный пластилин», «Умелые ручки», расширяет границы учебного материала («За страницами учебника химии», «Реальная математика»). Также внеурочная деятельность по предметам способствует формированию ЗОЖ и развитию читательской компетенции у учащихся.

**XI. Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Система управления качеством образования в 2023 году складывалась из внутреннего и внешнего мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих организацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

ОУ разработаны нормативные документы: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрение учащихся, Положение о критериях и нормах оценочной деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя:

* администрацию ОУ;
* педагогический совет ОУ;
* методический совет ОУ;
* методические объединения учителей-предметников;
* временные творческие объединения (группы, комиссии и др.).

Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, ведется учет результатов независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО).

Оценка результативности функционирования ВСОКО в ОУ проводится на заседаниях педагогического совета. В рамках ВСОКО оцениваются:

* качество образовательной деятельности;
* качество условий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности;
* качество образовательных результатов освоения образовательных программ (ООП).

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках внутренней оценки качества образования проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОУ. Основные мероприятия ВСОКО:

* оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
* контроль реализации основных образовательных программ;
* контроль освоения основных образовательных программ;
* оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) требованиям ФГОС;
* мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
* оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
* мониторинг индивидуального прогресса, учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* контроль реализации Программы воспитания;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества образования;
* подготовка отчета о самообследовании.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования позволяет администрации ОУ своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки полученных результатов; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты ОУ или принятия новых локальных актов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Анализ результатов самообследования деятельности ОУ в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

* Деятельность ОУ обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность ОУ, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
* Система управления ОУ представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.
* Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые, информационно методические, материально-технические условия реализации образовательных программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
* Согласно плану внутренней оценки качества образования были реализованы все запланированные мероприятия, реализован план методической работы.
* ОУ востребована населением округа и города, это подтверждает стабильный набор в первые, пятые и девятые классы.
* Создание в ОУ системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (законных представителей)позволяет снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
* Положительная динамика качества знаний учащихся ОУ говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом ОУ.
* Анализ профессионального выбора выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в социально-экономических и естественно-научных дисциплинах.
* В ОУ сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции Российского образования и инновационные технологии. Администрация ОУ поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

Таким образом, деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ №21 в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленными на год целям и задачам. Перспективы развития ОУ выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

По результатам анкетирования родителей и учащихся 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 94,2 % процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85,3%.

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг составляет 85,3 баллов и занимает 132 места рейтинга организаций в сфере образования. Показатели оценки качества:

* критерий «Открытость и доступность информации об организации» – 96,0;
* критерий «Комфортность условий предоставления услуг» – 93,0;
* критерий «Доступность услуг для инвалидов» – 58,3;
* критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 91,6;
* критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 87.

 **XII. Анализ методической работы в 2023 году**

Методическая работа в 2023 году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов ОУ и осуществлялась через работу над методической темой «Проектная деятельность как эффективное средство повышения функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО (ФГОС НОО ОВЗ)».

Для реализации цели был определен круг задач:

* организовать работу по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в неделях педагогического мастерства, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, обучающих семинарах, самообразование, работу творческих лабораторий, аттестацию, иные формы обобщения и распространения опыта педагогической работы на муниципальных, региональных методических мероприятиях.
* организовать разработку, апробацию, внедрение учебных и методических материалов по направлению инновационной работы в учебный процесс, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.
* повысить эффективность контроля над уровнем качества образования через создание системы внутришкольного мониторинга, внедрением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность.
* усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* повышение квалификации педагогических работников;
* педагогические советы;
* работа МС ОУ;
* работа предметных МО учителей;
* участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней;
* участие педагогов в работе городской творческой лаборатории «Разговор о правильном питании»; школьной творческой лаборатории «Инновационные методы и технологии работы с текстом на гуманитарных, естественно-научных, математических предметах как средство формирования УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС»;
* работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
* участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах.

Важным показателем эффективности методической работы является повышение квалификации педагогических работников. Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 47 педагогических работников.

В 2023 году результаты опроса, посещения уроков администрацией при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- предметников и педагогов дополнительного образования показали, что только 14,2% процента педагогов начальной, 15% – основной и средней школы и 5% процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, что значительно ниже, чем показатели за 2022 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

 **Информация о квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогических работников** | **Высшая квалификационная** **категория** | **Первая** **квалификационная** **категория** | **Соответствие занимаемой** **должности** | **Без категории** |
| 2020 | 40 (100%) | 19 (47,5%)> 1,4% | 8 (20%)> 2% | 6 (15%)< 11% | 7 (17,5%) 6 малоопытных специалистов1 – декретный отпуск > 3,7% |
| 2021 | 43 (100%) | 18 (42%)< 5,5% | 7 (16.2%)< 3.8% | 2 (4,6%)< 11% | 9 (21%) 8 малоопытных специалистов1 – декретный отпуск > 4,5% |
| 2022 | 48 (100%) | 21 (44%)> 2% | 8 (16,6%)>0,4% | 5 (10,4%) | 13 (27%) 8 молодых специалистов |
| 2023 | 45(100%) | 22 (47%) > 2% | 7 (15%)<1,6% | 2 (4%) | 14 (31%) малоопытные специалисты3% – декретный отпуск |

В таблице представлена тенденция к повышению учителями своей квалификационной категории, что является положительным показателем качества образования. Увеличилось количество учителей, подтвердивших свою квалификационную категорию.

В 2021 курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманска прошли 8 педагогов – 19%

В 2022 курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов – 53,1%

В связи введением обновлённых ФГОС НОО, ООО количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по сравнению с предыдущими годами увеличилось на 16,4 %. В 2023 уч. году курсовую подготовку прошли 20 учителей – 44%

Краткосрочные кусы экспертов по проверке работ ОГЭ – 3 (6,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

**Участие педагогов ОУ в методических мероприятиях разного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень участия** | **Количество** |
| Муниципальный уровень | 12 |
| Региональный уровень | 8 |
| Всероссийский/ Международный уровень | 87 |
| Всего | 107 |

По сравнению с 2022 годом участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня снизилось, т.к. педагоги участвуют в дистанционных всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях.

**Публикации методических разработок учителей в сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | **Количество материалов** |
| 2021 | 8 | 17 |
| 2022 | 7 | 10 |
| 2023 | 10 | 22 |
| Всего за 3 года | 25 | 49 |

В 2023 году количество публикаций педагогов, разместивших свои методические разработки в сети интернет на официальных сайтах, возросло по сравнению с 2022 годом. Активизировали работу учителей художественно-эстетического цикла, учителей английского языка, учителей начальных классов руководители методических объединений.

**Организация методического сопровождения молодых специалистов в 2023/2024 учебном году**

Цель школьного наставничества  – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Задачи школьного наставничества:

* привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
* ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* способствовать успешной адаптации молодых учителей в ОУ (успешное овладение корпоративной культурой, правилами поведения в ОУ).

В обязанности наставника входит не только ознакомление начинающего учителя со школой, классом, основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, но и изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к окружающим, увлечения, наклонности, круга досугового общения. Кроме того, проводится обучение, контролируется и оценивается самостоятельное проведение молодыми педагогами учебных занятий и внеклассных мероприятий, выявляются и совместно устраняются допущенные ошибки.

В течение отчётного периода молодые специалисты успешно адаптировались под руководством своих наставников.

Реализация методической темы ОУ была представлена на 2 семинарах. В подготовке и проведении педагогических методических мероприятий приняли участие следующие педагогические работники (8 педагогов): директор Чемеркина И.И., заместитель директора по УВР и учителя начальных классов.

Методистами ГИМЦ РО г. Мурманска и участниками семинаров был отмечен высокий методический уровень представленных уроков и мероприятий.

Во внутришкольный мероприятиях приняло участие 100% педагогов ОУ. В 2023 году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой ОУ:

* «Приоритеты и результаты образовательной деятельности ОУ (анализ учебно-методической работы за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год). Пути обновления содержания образования и методов обучения в условиях внедрения ФГОС»;
* «Педсовет по преемственности в 5 классе»;
* «Педсовет по преемственности в 1 классах»;
* «Обновление содержания НОО и ООО в связи с введением ФОП НОО, ООО».
* «Психологические особенности поколений «альфа и зет» и способы сотрудничества ними».

В подготовке и проведении педсоветов приняли участие не только опытные педагоги, но и молодые учителя по следующей теме: Реализации задач повышения качества образования способствует освоение педагогами новых учебных программ, факультативов и спецкурсов:

* учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие в классах для учащихся с ОВЗ: «Программы по общеобразовательным предметам, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)»; программа курса ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры», 4-е классы);
* учитель истории, обществознания по программе курса ОДНКНР (5-е и 6-е классы);
* учителя английского языка работающие по УМК «Rainbow» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (2 – 9 классы); УМК «Английский язык» (новый курс английского языка для российских школ) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (5, 6, 7, 8 классы, для детей с ОВЗ);
* учителя математики осваивают методику преподавания курса «Основы финансовой грамотности (6, 7 классы);
* все педагоги ОУ работают над формированием функциональной грамотности у обучающихся ОУ.

В 2023 учебном году учителя, работающие в 1, 5 – 7 классах, используют новые программы ФОП НОО, ООО. Учителя успешно осваивают методику проведения уроков по новым образовательным программам, уделяют большое внимание информатизации образовательного процесса, работе над диагностическими картами для учителей-предметников по оцениванию УУД каждого ученика.

Также в образовательном процессе педагоги используют традиционные образовательные программы с применением эффективных технологий обучения и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Наиболее распространенной формой методической работы остаются индивидуальные консультации:

* требования к заполнению АИС «Электронная школа»;
* составление рабочих программ по предметам в соответствии с ФОП НОО, ООО и учебным планом ОУ;
* подготовка и проведение областных и муниципальных семинаров;
* технические требования к оформлению методических материалов, подготовленных для аттестации и публикаций.

**XIII. Инновационная деятельность**

В соответствии Программой инновационной работы на 2017 – 2024 годы по направлениям велась следующая работа:

* разработка и реализация инновационных образовательных проектов в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи:
1. **Инновационная деятельность в ОУ**
2. **Эксредиционно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации****образовательного проекта** | **Название и краткая характеристика проекта (цель, ресурсы, основные направления деятельности)** | **Партнеры** | **Сроки реализации** | **Целевая аудитория** | **Результаты****в 2023 году** **(планируемые, промежуточные или итоговые)** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| региональный | Эколого-биологическая экспедиция школьников в Кандалакшский государственный заповедник | Кандалакшский государственный заповедник |  03.06.2023 – 09.06.2023 | 15 участников, 7 – 8 классы | Исследование флоры Кольского полуострова, сбор материалов для участия в научно-практической конференции школьников. |

1. **Эколого-просветительская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительного образования** | **Направление оценки «Освоение модельных дополнительных общеобразовательных программ»**  |
| **Показатели** |
| **Количество внедренных программ всего/в отчетном году** | **Примеры лучших практик (эффективных программ)****(название, тип, автор, возраст обучающихся, сроки реализации, кем утверждена, информация об участии в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, муниципального, регионального, федерального уровней)** | **Количество внедренных программ всего/в отчетном году с применением дистанционных образовательных технологий** | **Примеры лучших практик****(эффективных программ)****(название, тип, автор, возраст обучающихся, сроки реализации, кем утверждена)** |
| Естественнонаучная | 1 | Программа «Гармония» школьного экологического клуба МБОУ г. Мурманска СОШ №21 5-9 классы, рассчитана на 2017-2024 год Международная природоохранная акция «Час Земли!» * классные часы
* распространение листовок
* регистрация на сайте WWF
* выпуск стенгазеты «Час Земли» с приглашением пресс – секретаря Баренцевоморского отделения WWF Д. Рябова

**Участие**Экологический клуб «Гармония», досуговая длительная, 5 – 9 кл. (15 чел) рассчитана на 2017 – 2024 годы  | 1 | Комплексная рабочая программа дополнительного образования.«Технология проектной деятельности» |

* сотрудничество и взаимодействие образовательных учреждений с внешними организациями по вопросам развития техносферы образовательных учреждений, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся:
1. **Социальные партнёры по инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название и краткая характеристика моделей сотрудничества (цели, ресурсы, основные направления деятельности)** | **Партнеры** | **Сроки реализации** | **Целевая аудитория** | **Планируемые результаты** |
| «Олимп» проектно-исследовательская деятельность | СЮМ под руководством специалиста ГАУДПО МО «ИРО», Мурманское областное отделение русского географического общество.Баренцевоморский проектный офис WWF России | 5 лет | Обучающиеся 5-9 классов | Ежегодные мероприятия: - проведение школьных научно-практических конференций «День науки», - интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Посвящение в пятиклассники»,- акции «Спасём земную красоту», Разработаны проекты: «Это надо не мертвым – это надо живым», «Волонтёрское движение». Участвовали в региональном конкурсе проектов: «Рукописная книга», в Международном конкурсе рукописных книг.Всесоюзная акция «Вместе ярче». |
| Клуб Друзей WWF «Гармония», экологическое направление | Мурманское областное отделение русского географического общество. Баренцевоморский проектный офис WWF России | 2015-2021 гг. | Учащиеся 3-8 классов | Участие в исследовательской, проектной деятельности.Участие в природоохранных акциях и мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. |

Инновационная деятельность способствует активному привлечению к совместной работе социальных партнеров.

Инновационная работа в ОУ (обучающиеся, педагоги, родители) проходит в соответствии с целями и задачами, запланированными на 2023 год.

В 2023 году обучающиеся ОУ под руководством педагогов участвовали в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

 **Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Участие педагогов** | **Количество мероприятий** |
| **Муниципальный/региональный уровень** | **Всероссийский/международный уровень** | **Муниципальный/региональный уровень** | **Всероссийский/международный уровень** |
| 2020 год | 8 | 14 | 9 | 34 |
| 2021 год | 10 | 20 | 23 | 52 |
| 2022 год | 11 | 15 | 46 | 25 |
| 2023 год | 9 | 18 | 45 | 33 |

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального/регионального уровней снизилось по сравнению с 2022 годом, т.к. обучающиеся ОУ предпочитают участвовать в заочных интернет-конкурсах «Тренинг Тест» по английскому языку, «Рыжий котёнок» для учащихся 1 – 4 классов, по английскому языку «Заврики», олимпиадах по предметам в рамках проекта «ФГОСтест».

Повысилась активность педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Активными участниками конкурсов и предметных олимпиад разного уровня стали учителя начальных классов, учителя английского языка, учителя естественно-научного цикла, учителя художественно-эстетического цикла.

 **ХIV. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 35 учебных кабинета, 23 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* интерактивные доски в 29 кабинетах;
* мобильной лаборатория по физике;
* реактивами и оборудованием для лабораторных работ по химии;
* интерактивными глобусами для уроков географии;
* 1 компьютерный класс;
* слесарная мастерская;
* специально оборудованное помещение для проведения уроков технологии для девочек (раздел «Кулинария»)
* кабинет технологии для девочек;
* 2 кабинета для педагогов – психологов;
* тренажер для дыхательной гимнастики «БОС», который для удобства учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов расположен в кабинете педагога-психолога на первом этаже.

Доступ к кабинету осуществляется через главный вход в ОУ.

* на первом этаже здания оборудованы спортивные залы;
* на втором этаже актовый зал и зал для занятия ритмикой.
* на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Напротив центрального входа большая асфальтированная площадка для проведения массовых школьных мероприятий, кроме этого оборудованы спортивные площадки: полоса препятствий, песочница для прыжко в длину, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, баскетбольная площадка, хоккейный корт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 486 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 223 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 263 |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования | человек | 83 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 133 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | 65 | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | 65 | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | 1 | 1,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса без у/п | 2 | 3,7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса (отсутствует допуск к ГИА по заключению ТПМПК) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 442 | 354 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | 442 | 230 (52,3%) |
| − регионального уровня | 26 (5,8%) |
| − федерального уровня | 52 (11,7%) |
| − международного уровня | 36 (8,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 499 | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 47 | 100% |
| − с высшим образованием | 39 (83 %) |
| − высшим педагогическим образованием | 39 (83 %)  |
| − средним профессиональным образованием | 1 (2,1%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 47 |   |
| − с высшей | 22 (47%)  |
| − первой | 7 (15%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 47 | 47 (100%) |
| − до 5 лет | 9 (19,1%) |
| − больше 30 лет | 14 (29,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 47 | 100% |
| − до 30 лет | 9 (19,1%) |
| − от 55 лет | 14 (29,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 47 | 45 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 47 | 45 (96%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 7,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 10278 | 23,2 |
| Наличие в ОУ системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 8 |
| − медиатеки | 1 |
| − средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 442 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,22 |

# Состав библиотечного фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц** **в фонде** | **Сколько экземпляров** **выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 9 240 | 5 346 |
| 2 | Справочная | 320 | 162 |

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 28 855 единиц;
* книгообеспеченность – 100 %;
* обращаемость – 1,5 единиц в год;
* объем учебного фонда – 10 278 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый в 2023 году.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная для организации учебного процесса и самообразования учащихся.

1. Анализ показателей указывает на то, что в ОУ инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и дополнительного образования. Обновление инфраструктуры проводится в соответствии с программой развития ОУ на 2021 – 2025 годы и планами ОУ ежегодно.

2. Анализ условий реализации программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность созданных условий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности у обучающихся в план непрерывного профессионального образования для педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации и внутриорганизационного обучения, а также организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году показал, что обучающиеся получают стабильные удовлетворительные знания.